



หลักสูตรหมวด **วิชาเลือก**
ชื่อรายวิชา โครงการทางสัตวศาสตร์
รหัสวิชา 0402491

ระดับปริญญา ตรี
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
สาขาวิชาสัตวศาสตร์

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย โครงการทางสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Animal Science Project

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (0-9-0) (ปฏิบัติ 135 ชม./ภาคการศึกษา)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี
3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์.ดร.สุชาติ สุขสถิตย์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
โทร 086-9687141 e-mail: ssuchart@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์.ดร.สุชาติ สุขสถิตย์
อาจารย์ สพ.ญ สุภาพร สมรูป
อาจารย์ ดร.อาภรณ์ ส่งแสง
อาจารย์ ดร.จิราพร ปานเจริญ
อาจารย์ ดร. วิศาล อดทน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัฉรัตน์ สุวรรณภักดี

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 2 คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน/ฟาร์มคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน/หน่วยงาน
ภายนอก

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ.2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิต

- 1.1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม
- 1.2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.3 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะความเป็นผู้นำ
- 1.4 มีความรู้และทักษะปฏิบัติในงานด้านสัตวศาสตร์
- 1.5 มีความสามารถสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 1.6 มีความสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข
- 1.7 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาสัตวศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยเน้นการปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ELO

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม อยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะความเป็นผู้นำ
2. CLO2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3. CLO3 สามารถอธิบายหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในด้านสัตวศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. CLO4 สามารถใช้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านสัตวศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป
6. CLO6 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข จัดการงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อนำเสนอทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
7. CLO7 มีทักษะที่สนับสนุนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทด้านสัตวศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านสัตวศาสตร์ได้
8. CLO8 เข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์โดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษา ค้นคว้างานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ เลือกหัวข้อวิจัยที่สนใจ วางแผนการทดลอง รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงาน นำเสนอผลงานวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง
-	135 ชั่วโมง	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

-

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม อยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะความเป็นผู้นำ
2. CLO2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. CLO3 สามารถอธิบายหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในด้านสัตวศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. CLO4 สามารถใช้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
5. CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านสัตวศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป
6. CLO6 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข จัดการงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อนำเสนอทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
7. CLO7 มีทักษะที่สนับสนุนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทด้านสัตวศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านสัตวศาสตร์ได้
8. CLO8 เข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์โดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ค้นคว้า วิเคราะห์หัวข้อวิจัย 3. ปฏิบัติงานวิจัย 4. จัดทำรายงาน 5. นำเสนอผลงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติตามกระบวนการและกำหนดเวลา 2. ประเมินผลการทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้
		3. แบบประเมินผลการนำเสนอ ผลงาน
CLO2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นคว้า วิเคราะห์หัวข้อวิจัย 2. ปฏิบัติงานวิจัย 3. จัดทำรายงาน 4. นำเสนอผลงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการปฏิบัติงานวิจัย 2. แบบประเมินผลการนำเสนอ ผลงาน
CLO3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นคว้า วิเคราะห์หัวข้อวิจัย 2. ปฏิบัติงานวิจัย 3. จัดทำรายงาน 4. นำเสนอผลงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการปฏิบัติงานวิจัย 2. แบบประเมินผลการนำเสนอ ผลงาน
CLO4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติงานวิจัย 3. จัดทำรายงาน 4. นำเสนอผลงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการปฏิบัติงานวิจัย 2. แบบประเมินผลการนำเสนอ ผลงาน
CLO5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นคว้า วิเคราะห์หัวข้อวิจัย 2. ปฏิบัติงานวิจัย 3. จัดทำรายงาน 4. นำเสนอผลงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการปฏิบัติงานวิจัย 2. แบบประเมินผลการนำเสนอ ผลงาน
CLO6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นคว้า วิเคราะห์หัวข้อวิจัย 2. ปฏิบัติงานวิจัย 3. จัดทำรายงาน 4. นำเสนอผลงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการปฏิบัติงานวิจัย 2. แบบประเมินผลการนำเสนอ ผลงาน
CLO7	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นคว้า วิเคราะห์หัวข้อวิจัย 2. ปฏิบัติงานวิจัย 3. จัดทำรายงาน 4. นำเสนอผลงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการปฏิบัติงานวิจัย 2. แบบประเมินผลการนำเสนอ ผลงาน

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้
CLO8	1. ค้นคว้า วิเคราะห์หัวข้อวิจัย 2. ปฏิบัติงานวิจัย 3. จัดทำรายงาน 4. นำเสนอผลงานวิจัย	1. ประเมินการปฏิบัติงานวิจัย 2. แบบประเมินผลการนำเสนอ ผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงประมวลรายวิชา ข้อตกลงและกระบวนงาน การเขียนโครงร่างโครงงานฯ	-	3	บรรยาย/เอกสาร ประกอบ	อ.ดร. สุชาติ สุขสถิตย์
2-3	เสนอหัวข้อโครงงานฯ และอาจารย์ ที่ปรึกษาโครงงานฯ จัดทำโครงร่างโครงงานฯ	-	18	ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์หัวข้อ งานวิจัย ให้คำปรึกษาโดย อ.ที่ปรึกษา	อ. ที่ปรึกษา
4	ส่งโครงร่างโครงงานฯ นำเสนอโครงร่างโครงงานฯ	-	6	โครงร่างโครงงานฯ นำเสนอโครงร่าง โครงงานฯ	คณะกรรมการ
5-10	ดำเนินงานทดลอง/งานวิจัย รวบรวมข้อมูลงานวิจัย	-	60	ให้คำปรึกษาโดย อ.ที่ปรึกษา	อ. ที่ปรึกษา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ				
11-14	จัดทำรายงานโครงงานฯ	-	36	ให้คำปรึกษาโดย อ.ที่ปรึกษา	อ. ที่ปรึกษา/ อ.ดร.สุชาติ สุขสถิตย์
15-16	ส่งรายงานโครงงานฯ ก่อนนำเสนอ นิตินำเสนอโครงงานฯ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	-	12	นำเสนอโครงงานฯ รายงานโครงงานฯ ฉบับนำเสนอ รายงานโครงงานฯ ฉบับสมบูรณ์	คณะกรรมการ
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	-	135		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ไม่มี

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม อยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะความเป็นผู้นำ	1. นำเสนอโครงร่างโครงงานฯ	1. แบบประเมินผล การปฏิบัติตาม กระบวนการและ กำหนดเวลา	10.0
CLO2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		2. แบบประเมินผล การนำเสนอโครง ร่างโครงงานฯ	
CLO3 สามารถอธิบายหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติได้			

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
<p>อย่างถูกต้องในด้านสัตวศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>CLO4 สามารถใช้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านสัตวศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป</p> <p>CLO6 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข จัดการงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อนำเสนอทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO7 มีทักษะที่สนับสนุนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทด้านสัตวศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านสัตวศาสตร์ได้</p> <p>CLO8 เข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ โดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค</p>			
<p>CLO1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม อยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>CLO2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>CLO3 สามารถอธิบายหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในด้านสัตวศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ประเมินผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของโครงการฯ</p> <p>2. ประเมินผลการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>แบบประเมินผลการปฏิบัติตามกระบวนการงานและกำหนดเวลา</p>	45.0

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
<p>CLO4 สามารถใช้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านสัตวศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป</p> <p>CLO6 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข จัดการงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อนำเสนอทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO7 มีทักษะที่สนับสนุนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทด้านสัตวศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านสัตวศาสตร์ได้</p> <p>CLO8 เข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ โดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค</p>			
<p>CLO1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม อยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>CLO2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>CLO3 สามารถอธิบายหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในด้านสัตวศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>CLO4 สามารถใช้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยี</p>	ประเมินผลการนำเสนอโครงการงานฯ	แบบประเมินผลการนำเสนอโครงการงานฯ	30.0

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
<p>สารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านสัตวศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป</p> <p>CLO6 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข จัดการงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อนำเสนอทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO7 มีทักษะที่สนับสนุนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทด้านสัตวศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านสัตวศาสตร์ได้</p> <p>CLO8 เข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ โดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
<p>CLO1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม อยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>CLO2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>CLO3 สามารถอธิบายหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในด้านสัตวศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>CLO4 สามารถใช้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านสัตวศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป</p> <p>CLO6 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข จัดการงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อนำเสนอทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO7 มีทักษะที่สนับสนุนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทด้านสัตวศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านสัตวศาสตร์ได้</p> <p>CLO8 เข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ โดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค</p>	ประเมินรายงาน โครงการฉบับ สมบูรณ์	แบบประเมิน รายงานโครงการ ฉบับสมบูรณ์	10.0

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
<p>CLO1 มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม อยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>CLO2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>CLO3 สามารถอธิบายหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในด้านสัตวศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>CLO4 สามารถใช้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านสัตวศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป</p> <p>CLO6 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข จัดการงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อนำเสนอทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO7 มีทักษะที่สนับสนุนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทด้านสัตวศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านสัตวศาสตร์ได้</p> <p>CLO8 เข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ โดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค</p>	<p>ประเมินผลการปฏิบัติตามกระบวนการและกำหนดเวลา</p>	<p>แบบประเมินผล การปฏิบัติตามกระบวนการและกำหนดเวลา</p>	<p>5.0</p>
			100

(2) การให้เกรด และ การตัดสินผล

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ $A \geq 80$, $B+ \geq 75$, $B \geq 70$, $C+ \geq 65$, $C \geq 60$, $D+ \geq 55$, $D \geq 50$ $F \leq 49.99$
ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา เมื่อได้สัญลักษณ์ A-D

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชาได้ตามเบอร์โทรศัพท์ที่ให้ไว้ข้างต้น

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

เอกสารประกอบการสอนของรายวิชา

2. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

สามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเครื่องมือการสืบค้น และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

แจ้งให้นิสิตประเมินรายวิชาในระบบประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แจ้งให้นิสิตประเมินรายวิชาในระบบประเมินของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p>PLO1: มีความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎระเบียบของสังคม</p>	<p>K1 ความสำคัญของความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของพลเมือง</p> <p>K2 ความสำคัญของการยอมรับและเคารพกฎระเบียบของสังคม</p> <hr/> <p>S1 ความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อ</p> <p>S2 เคารพกฎระเบียบของสังคม</p>
	<p>A1 ตระหนักรู้หน้าที่ บทบาท ความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ อดทนเพื่อปฏิบัติงานของตนเองให้สำเร็จผล</p> <p>A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการเคารพกฎระเบียบของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันโดยสงบ</p>
<p>PLO2: มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>K1 ความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>K2 ความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <hr/> <p>S1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>S2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <hr/> <p>A1ตระหนักและยึดถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>A2 ตระหนักและยึดถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>
<p>PLO3: อธิบายหลักการและทฤษฎีในสาขาสัตวศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>K1 ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์</p> <p>K3 ความรู้พื้นฐานทางด้านสัตวศาสตร์</p> <hr/> <p>S1 การปฏิบัติงานพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>S2 การปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์</p> <p>S3 การคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ ด้วยพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p>

	A1 มีความคิด หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์
PLO4: อธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางสาขาสัตวศาสตร์	K1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ K2 ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ S1 การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ได้อย่างเหมาะสม A1 ตระหนักรู้ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยงกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
PLO5: ปฏิบัติตามทฤษฎีในสาขาสัตวศาสตร์	K1 ความรู้ในหลักการปฏิบัติทางสัตวศาสตร์ที่ถูกต้อง S1 ปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์อย่างถูกต้อง
PLO6: สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	K1 ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น ติดตามการพัฒนาทางวิชาการในด้านการผลิตสัตว์ S1 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นติดตามข้อมูล A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ A2 ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ อย่างเหมาะสม
PLO7: บูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	K1 ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ K2 ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ K3 ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และสาขาอื่น K4 ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ K4 องค์ความรู้ใหม่ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง S1 ทักษะวิธีการคิดแบบบูรณาการ A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคมต่อไป

<p>PLO8: ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะ ความเป็นผู้นำ</p>	<p>K1 หลักการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์ K2 หลักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>S1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ S2 มีภาวะครบถ้วนทั้งความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้นำที่ดี และการเป็นผู้ตามที่ดี</p>
<p>PLO9: วิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการนำเสนอทางวิชาการอย่างสากล</p>	<p>K1 ความรู้ และหลักการคิดวิเคราะห์ K2 ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ K3 ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง K4 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร K5 วิธีการนำเสนอทางวิชาการที่ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>S1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงพรรณนา S2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร S3 ทักษะการนำเสนอทางวิชาการอย่างสากล</p> <p>A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการคิดวิเคราะห์ ทั้งเชิงตัวเลขและเชิงพรรณนา A2 ตระหนักถึงความสำคัญของความถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร การนำเสนอทางวิชาการ</p>
<p>PLO10: มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความแตกต่างหลากหลาย ทางพหุวัฒนธรรม</p>	<p>K1 สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมือง หลักการอยู่ ร่วมกันในสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง K2 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อ สังคม</p> <p>S1 สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ โดยสันติ</p> <p>A1 ยอมรับความแตกต่าง มีทัศนคติเชิงบวกใน การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>
<p>PLO11: ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ</p>	<p>K1 นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยใน การผลิตสัตว์ทั้งต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค</p>

<p>ความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค</p>	<p>S1 ปฏิบัติงานด้านการผลิตสัตว์ให้เป็นไปตามนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อความปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค</p>
	<p>A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>A2 ตระหนักถึงความสำคัญของความรับผิดชอบต่อทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภคในการผลิตสัตว์</p>